



ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL DIDESNIO PAREIGINĖS ALGOS KOEFICIENTO NUSTATYMO ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUI GINTARUI DOBILAIČIUI, ĮVERTINUS 2024 METŲ VEIKLĄ KAIP VIRŠIJANČIĄ LŪKESČIUS

2025 m. kovo 12 d. Nr. 01P-41

Elektrėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 27 straipsnio 2 dalies 7 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 9 straipsnio 6 dalimi, 7 dalies 1 punktu, 9 dalies 1 punktu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, 21.1 papunkčiu, Elektrėnų savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra Elektrėnų savivaldybė, vadovų darbo apmokėjimo sistemos aprašo, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės mero 2024 m. sausio 31 d. potvarkiu Nr. 01V-43 „Dėl Elektrėnų savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra Elektrėnų savivaldybė, vadovų darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“, 18 punktu, 25.1, 26.1.1 papunkčiais, įvertinus vadovo 2024 m. veiklą kaip viršijančią lūkesčius:

1. N u s t a t a u nuo 2025 m. kovo 1 d. Gintarui Dobilaičiui, Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriui, 0,06 didesnę pareiginės algos koeficientą – 3,2509.

2. P a v e d u potvarkio vykdymo kontrolę Finansų ir strateginio planavimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyrių vedėjams.

Šis potvarkis gali būti rašytiniu prašymu skundžiamas Darbo ginčų komisijai (adresas: Aguonų g. 4, Vilnius) per tris mėnesius nuo tos dienos, kai darbuotojas sužino ar turėjo sužinoti, kad pažeistos jo teisės.

Meras



Gediminas Ratkevičius

Potvarkio paskirstymas:

- Finansų ir strateginio planavimo skyriui;
- Švietimo, kultūros ir sporto skyriui;
- Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriui.

Rūta Bernotienė

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRŪNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GINTARAS DOBILAITIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

(data)

Vievis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais ugdymo procesas vyko vadovaujantis gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. 6V-13/1. Planui pritarė savivaldybės administracijos direktorius 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. 03V-23. Gimnazijos taryba 2022 m. gruodžio 19 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-3 pritarė gimnazijos strateginiam planui.

Gimnazijos strateginis planas įgyvendinamas kasmet rengiant gimnazijos metinį veiklos planą. 2024 m. veiklos plano projektą rengė gimnazijos metodinė taryba. Planui pritarė gimnazijos taryba 2024 m. kovo 28 d. nutarimu Nr. GT-3. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 6V-84.

Strateginio plano tikslai:

1. Kurti kokybišką ir motyvuojantį bendradarbiavimu grįstą ugdymą(si).
2. Kurti saugią ir šiuolaikišką bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.
3. Išsaugoti, puoselėti gimnazijos tradicijas ir stiprinti savivaldą.

2024 metų veiklos plano analizė

1. **Tikslas. Kurti kokybišką ir motyvuojantį bendradarbiavimu grįstą ugdymą(si).**
 - 1.1. **Uždavinys. Užtikrinti motyvuojantį mokytis ugdymą.**

Parengtas Ugdymo planas.

Parengtas gimnazijos ir Abromiškių sanatorijos skyriaus ugdymo planas. Ugdymo planas patvirtintas direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 6V-232. Ugdymo planą parengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2024-03-19, Nr. 6V-71). Ugdymo plano projektas buvo pristatytas gimnazijos tarybos (2024-06-13, protokolas Nr. GT-5), mokytojų tarybos (2024-06-20, protokolas Nr. MT-08; 2024-08-30, protokolas Nr. MT-01) posėdžiuose. Parengtas ugdymo plano priedas „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2024-11-18 įsakymu Nr. 6V-290.

Išanalizuota ir pakoreguota gimnazijos Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka.

Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka buvo nagrinėjama metodinėse grupėse ir buvo pateikti siūlymai (protokolai: 2024-06-11 Nr. LIET-12; 2024-06-26

Susipažinau.

2025-02-06
[Signature]

Nr. TM-4; 2024-06-25 Nr. GM-SOC-7; 2024-06-25 Nr. UŽS-4). Atsižvelgiant į siūlymus metodinėje taryboje pakoreguota Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka (protokolas 2024-12-5 Nr. 1MT-8).

Tėvų informavimas.

Būsimų 5-ų klasių mokinių tėvų susirinkimas (2024-05-29).

Mokinių tėvų susirinkimas Rugsėjo 1-ąją (2024-09-02).

Tėvų diena (2024-12-03).

Informacijos tėvams per TAMO dienyną ir gimnazijos tinklalapį.

Susirinkimai visose klasėse (mokymosi rezultatų analizavimas ir sprendimų priėmimas dėl rezultatų gerinimo) po I pusmečio (2024 m. sausio mėn. pabaigoje) kiekvienoje klasėje (įrašai TAMO dienyne).

VGK posėdžiai dėl trišalių sutarčių (klasės auklėtojo (dalyko mokytojo), mokinio ir mokinio tėvų) mokymo pasiekimams gerinti sudarymo.

Dėl mokinio pažangos trišaliai pokalbiai organizuoti VGK posėdžiuose su 27 mokiniais: 2024-01-19 Nr. 12; 2024-03-05 Nr. 15; 2024-03-15 Nr. 16; 2024-03-22 Nr. 17; 2024-03-28 Nr. 18; 2024-04-10 Nr. 19; 2024-04-16 Nr. 20 (su 4 mokiniais); 2024-04-18 Nr. 21; 2024-06-04 Nr. 23; 2024-06-12 Nr. 25; 2024-09-23 Nr. 6; 2024-10-04 Nr. 10; 2024-10-18 Nr. 12; 2024-10-22 Nr. 13 (2 mokiniai); 2024-10-23 Nr. 14; 2024-11-07 Nr. 15; 2024-11-08 Nr. 16; 2024-11-11 Nr. 17 (2 mokiniai); 2024-11-12 Nr. 18; 2024-12-03 Nr. 19; 2024-12-04 Nr. 20 (2 mokiniai); 2024-12-06 Nr. 21.

NMPP, bandomieji PUPP, tarpiniai, brandos egzaminai, diagnostiniai patikrinimai, bendri kontroliniai darbai.

Kiekvieno dalyko rezultatai aptarti metodinėse grupėse: lietuvių kalbos (2024-09-03 Nr. LIET-14; 2024-11-07 Nr. LIET-18); tikslųjų mokslų (2024-04-09 Nr. TM-2; 2024-06-26 Nr. TM-4); užsienio kalbos (2024-01-30 Nr. UŽS-1); gamtos-socialinių mokslų (2024-02-13 Nr. GM-SOC-2; 2024-05-21 Nr. GM-SOC-6; 2024-09-24 Nr. GM-SOC-9; 2024-10-22 Nr. GM-SOC-10; 2024-05-21 Nr. GM-SOC-6).

Nacionalinių pasiekimų, PUPP, brandos egzaminų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2024-10-22): lyginant su 2023 m. rezultatai gerėjo: PUPP lietuvių kalbos ir literatūros 9–10 gavo 9,3 proc. mokinių (2023 m. – 4,7), neišlaikė – 3,1 (2023 m. – 6,3); matematikos 9,7 proc. (2023 m. – 4,7), neišlaikė – 25,8 (2023 m. – 44). Padidėjo vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis – 58,2 (2023 m. buvo 44,5).

40 proc. mokinių, turinčių mokymosi problemų, dalyvaus dalykų konsultacijose.

210 mokinių iš 5–8 ir I–IV g. klasių (38 procentai) lanko įvairių dalykų konsultacijas pagal direktoriaus patvirtintus konsultacijų grafikus (2024-01-29, įsakymas Nr. 6V-23; 2024-09-16, įsakymas Nr. 6V-240).

Kiekvienam I g. klasės mokiniui, nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens, per mokslo metus bus suteikta ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

IB ir IC klasės mokiniai, kurie per matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimus 8-oje klasėje nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens, lanko konsultacijas pas savo matematikos ir lietuvių kalbos mokytojus pagal konsultacijų tvarkaraštį. IA klasėje mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens, nėra (išskyrus vieną mokinę, turinčią specialiųjų ugdymosi poreikių).

Diferencijuojamų veiklų aptarimas metodinėse grupėse, dalijimasis patirtimi, mokymų būdų, formų taikymas pamokose (susirinkimai, atviros pamokos, pranešimai, užduočių pavyzdžių sklaida).

D. Jonikienės skaitytas pranešimas „Matematikos programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos“ (2024-06-14 Nr. TM-3).

M. Franckevičiaus stebėtos P. Tenikio pamokos „Sekos“ IIA kl. aptarimas (2024-06-26 Nr. TM-4).

Integruotos matematikos ir anglų kalbos pamokos „Kryžiažodžių sudarymas“ 6C kl. aptarimas. D. Charūnaitė ir E. Šablinskaja (2024-06-26 Nr. TM-4).

Integruotos matematikos ir biologijos pamokos „Matematika biologijoje“ IIB kl. aptarimas. P. Tenikis ir J. Mickūnas (2024-06-26 Nr. TM-4).

P. Tenikio stebėtos M. Franckevičiaus 7A kl. pamokos „Kvadratas“ aptarimas (2024-06-26 Nr. TM-4).

Estetinio ugdymo (2024-10-22 Nr. EST-09); gamtos-socialinių mokslų susirinkimuose aptartos diferencijuotos veiklos (2024-04-30 Nr. GM-SOC-5), atvira chemijos pamoka IA klasėje (2024-11-26 Nr. GM-SOC-11).

Netradicinės pamokos kitose erdvėse (2024-06-25 Nr. GM-SOC-7).

Mokymo būdai, formos atsispindi TAMO dienyne (pamokos turinio pildymas), mokinių apklausose.

Didesnės dalies mokytojų TAMO dienyne (pamokos turinyje) atsispindi mokymo būdai ir formos.

Visose dalykų metodinėse grupėse vykdomas olimpiadų I etapas.

Lietuvių kalbos: 2024-01-10 Nr. LIET-1; 2024-01-23 Nr. LIET-3; 2024-02-28 Nr. LIET-5; 2024-03-07 Nr. LIET-6; 2024-12-30 Nr. LIET-21; tikslųjų mokslų: 2024-01-29 Nr. TM-1; 2024-04-09 Nr. TM-2; 2024-12-17 Nr. TM-7; užsienio kalbų: 2024-01-30 Nr. UŽS-1; 2024-02-29 Nr. UŽS-2; 2024-06-14 Nr. UŽS-3; gamtos-socialinių mokslų: 2024-01-23 Nr. GM-SOC-1; 2024-02-13 Nr. GM-SOC-2; 2024-03-19 Nr. GM-SOC-3; 2024-04-09 Nr. GM-SOC-4; 2024-04-30 Nr. GM-SOC-5; 2024-10-22 Nr. GM-SOC-10; 2024-11-26 Nr. GM-SOC-11; estetinio ugdymo: 2024-02-15 Nr. EST-2; 2024-03-26 Nr. EST-3; 2024-04-29 Nr. EST-5.

45 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikos, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Per 2024 metus 215 gimnazijos mokinių (40,4 procento) dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose (gimnazijos, savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose). Rezultatai aptarti visose metodinėse grupėse.

Neformaliojo švietimo veiklos organizuotos atsižvelgiant į mokinių poreikius (mokinių poreikių apklausa atliekama pavasarį).

Gegužės mėnesį atlikta mokinių poreikių apklausa. Mokiniai pasirinko meninę, sporto, kalbinių įgūdžių, gamtos mokslų, socialinių, ekonominių įgūdžių, technologinę kryptis. Mokiniai lanko 19 būrelių.

II g. klasių mokinių apklausos dėl dalykų ir dalykų modulių poreikio.

Metodinės tarybos posėdyje (2024-01-29 Nr. 1MT-1) aptarta vidurinio ugdymo dalykų pasiūla (2024 m. vasario–kovo mėnesiais II g. klasių mokiniai buvo apklausiami dėl dalykų ir dalykų modulių poreikio). Metodinės grupės pateikė pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių sąrašus (protokolai: 2024-01-29 Nr. TM-1; 2024-02-04 Nr. LIET-4; 2024-02-13 Nr. GM-SOC-2; 2024-01-30 Nr. UŽS-1).

Visi II g. klasių mokiniai susipažins su vidurinio ugdymo programų aprašu.

Visi II g. klasių mokiniai buvo supažindinti su tinklalapio LAMABPO.lt informacija ir naujienomis (2024 m. sausio mėn.), su Vidurinio ugdymo programos aprašu (2024 m. vasario mėn.). 48 mokiniai tinkamai pasirengė individualius ugdymo planus. 9 mokiniai (18,8 procentų) baigiantis 2024-2025 m. m. I pusmečiui pageidavo pakoreguoti savo individualius ugdymo planus.

Su kiekvienu II–IV g. klasės mokiniu aptariami siekiai, mokymosi galimybės ir parengiami individualūs ugdymo planai.

Su kiekvienu II g. klasių mokiniu aptarti jo siekiai (klasės susirinkimų, individualių konsultacijų metu) ir parengti individualūs ugdymo planai. Visi 48 mokiniai, besimokantys III-oje g. klasėje, tinkamai pasirengė ugdymo planus. Du kartus per pusmetį pagal Dalykų, kursų ir modulių keitimo tvarkos aprašą (patvirtintą direktoriaus 2024-11-18 įsakymu Nr. 6V-287), III–IV g. klasių mokiniai gali koreguoti savo individualius ugdymo planus.

Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje aptartas tarpinių patikrinimų III g. klasėje organizavimas.

Metodinėse grupėse: tarpinis lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimas (2024-02-28 Nr. LIET-5; 2024-03-26 Nr. LIET-9). Gamtos-socialinių mokslų metodinėje grupėje buvo aptartos tarpinių patikrinimų organizavimo problemos, nagrinėtos gamtos ir socialinių mokslų patikrinimų užduotys (2024-09-24 protokolai Nr. GM-SOC-9).

Mokytojų tarybos posėdyje aptartas organizavimas ir vykdymas (2024-02-27 Nr. MT-4).

6 lietuvių kalbos ir 2 istorijos mokytojai dalyvavo mokymuose apie tarpinius egzaminus, kiti skaitė ir analizavo informaciją NŠA svetainėje, Švietimo portale.

Visi viduriniame ugdyme dirbantys mokytojai per savo dalyko pamokas supažindins mokinius su tarpinių patikrinimų struktūra, užduočių aprašais.

Visi III–IV g. klasėse dirbantys egzaminuojamų dalykų mokytojai supažindino III ir IV g. klasių mokinius su Valstybinių egzaminų užduočių aprašais pasirašytinai (direktorius 2024-11-04 įsakymas Nr. 6V-273). III-ose gimnazijos klasėse dirbantys mokytojai supažindino mokinius su Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (direktorius 2024-10-04 įsakymas Nr. 6V-257). III g. klasių auklėtojai supažindino mokinius su Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (direktorius 2024-10-04 įsakymas Nr. 6V-256).

2024-10-23 lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos mokytojai, klasių auklėtojai susipažino ir aptarė 2024–2025 m. m. mokinių pasiekimų vertinimo aktualijas.

Visi mokytojai atnaujins ilgalaikius teminius planus atsižvelgdami į UTA.

Aptarta metodinėse grupėse: užsienio kalbų (2024-08-30 Nr. UŽS-5); lietuvių kalbos (2024-08-30 Nr. LIET-13); tikslųjų mokslų (2024-08-30 Nr. TM-5); gamtos-socialinių mokslų (2024-08-30 Nr. GM-SOC-8); estetinio ugdymo (2024-08-30 Nr. EST-08).

Metodinių grupių mokytojų susitarimai dėl bendradarbiavimo integruojant ugdymo turinį.

1. III g. klasės mokiniai, pasirinkę anglų kalbos modulį „Literatūra ir kitos medijos“ mokėsi bendradarbiaudami su mokykla „Zespół Szkół nr 33“ Varšuvoje internetinio įrankio Padlet pagalba (mokytoja E. Šablinskaja).

2. Mokytoja R. Bimbirienė ir Kauno Vileišių mokyklos mokytojos vykdė projektą „Bendradarbiaujančios klasės“, skirtą Vasario 16-ajai paminėti. 2024-02-28 Nr. LIET-5.

3. 2024-03-06 mokytoja I. Baliūnienė bendradarbiavo su Lietuvių kalbos institutu ir Vilmorus tyrimų centru. Grupė II–IV g. klasių mokinių atliko kalbos vietiškumo ir variantiškumo apklausą. Apklausa vyko tiek elektroniniu, tiek kontaktiniu būdu. Mokiniai atsakinėjo į anketos klausimus apie kalbą, braižė tarmių žemėlapius. 2024-03-15 Nr. LIET-7.

4. 2024-09-25 vyko renginys „Europos kalbų įvairovė. Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena“. Gimnazijoje lankėsi VDU Švietimo akademijos Lituanistikos ir tarptautinių programų centro atstovai ir vedė pamokas, skirtas Europos kalbų dienai. 2024-09-30 Nr. LIET-15.

5. Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje: 2024-06-14 TM-3; 2024-12-17 Nr. 7; užsienio kalbų: 2024-08-30 Nr. UŽS-5.

Per metus 80 proc. mokytojų praves ne mažiau kaip 2 tarpdalykinio integravimo pamokas.

Integruotas (1–4) pamokas veda 87 proc. mokytojų:

2024-02-15 mokytojos I. Baliūnienė ir V. Strasevičienė vedė integruotas pamokas „Mano lietuvių kalbos svetainė“. 2024-02-28 Nr. LIET-5.

2024-02-01 mokytoja A. Barauskienė ir dailės mokytoja V. Debesienė organizavo integruotą dailės, lietuvių kalbos ir literatūros pamoką „Kuriame ir iliustruojame haiku tema „Šeima“. 2024-02-06 Nr. LIET-4.

Integruoto anglų k.-lietuvių k. (I. Baliūnienė) projekto „Tikros ir pramanytos istorijos apie gyvūnus“ pristatymas Vievio miesto bibliotekoje. 2024-04-23 Nr. LIET-10.

Integruota pamoka „Užgavėnių papročiai“ (technologijos-lietuvių k.). 2024-02-28 Nr. LIET-5.

2024-04-22, IVA, IVB kl. mokytoja A. Barauskienė vedė lietuvių kalbos ir literatūros bei taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų (D. Šumskienė) integruotą pamoką „Tautiniai motyvai netradicinėje aplinkoje“. 2024-04-23 Nr. LIET-10.

2024-05-02 vyko integruota technologijų ir lietuvių kalbos pamoka „Sveikinimas mamai“, kurią 8A klasėje vedė A. Barauskienė ir D. Šumskienė. 2024-05-08 Nr. LIET-11.

2024-05-23 mokytoja R. Bimbirienė ir informacinių technologijų mokytoja V. Strasevičienė vedė integruotą pamoką 6A klasėje. Tema: kūrybinis darbas „Pasakojimo kūrimas 3D technologija“. 2024-06-11 Nr. LIET-12

2024-06-19 6A klasėje mokytojos R. Bimbirienė, D. Jonikienė, V. Debesienė vedė integruotą pamoką „Projekto „Stebėk ir atrask: gamta – kūrybinio įkvėpimo šaltinis“ pristatymas“. 2024-06-11 Nr. LIET-12, 2024-06-14 Nr. TM-3).

Integruotos lietuvių kalbos ir informatikos pamokos „Pasiruošk NMPP“, kurias 8 klasių mokiniams vedė A. Barauskienė, Ž. Kazlauskienė, D. Raslanienė, D. Charūnaitė, V. Strasevičienė. 2024-09-30 Nr. LIET-15.

2024 m. spalio mėn. 5A, 5C kl. mokytojos I. Baliūnienė ir A. Barauskienė su mokytojomis V. Debesiene, D. Davidavičiene, V. Gildutiene, V. Strasevičiene vykdė integruotą lietuvių kalbos, muzikos, dailės, istorijos ir informatikos projektą „Mano Vievis“. 2024-10-24 Nr. LIET-17.

2024-10-18 5C kl. integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Vievio miesto istorija“. Mokytojos A. Barauskienė ir D. Davidavičienė. 2024-10-24 Nr. LIET-17.

2024-12-16 7A kl. integruota lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Iliustracija – panirimas į knygos pasaulį“. R. Bimbirienė ir V. Debesienė. 2024-12-30 Nr. LIET-21.

2024-12-09 IA klasėje vyko integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Baltiškojo paveldo tradicija šiuolaikiniame mene. Tautinės lietuviškos skaros ir skarelės“. Organizavo mokytoja A. Barauskienė (edukacija „Tapymas ant šilko“). 2024-12-30 Nr. LIET-21.

Integruotos matematikos, geografijos ir ekonomikos pamokos „Pinigai“. 7C kl. V. Karmazienė ir T. Artamonova (2024-12-17 Nr. TM-7).

Integruotos matematikos ir lietuvių kalbos pamokos aptarimas „Tyrimas. Kurį kirčiavimo variantą renkasi mano aplinkos žmonės?“. 7A kl. D. Jonikienė ir R. Bimbirienė (2024-12-17 Nr. TM-7).

Integruota informacinių technologijų ir anglų kalbos pamoka „Kryžiažodis“. E. Šablinskaja ir D. Charūnaitė.

Integruota rusų kalbos ir technologijų pamoka 6B klasėje „Medžiu ir meduoliais kvepianti abėcėlė“ (I. Rastorgujeva, V. Veršylaitė ir R. Šakys).

Netradicinės pamokos „Šv. Velykų tradicijos anglakalbėse šalyse“ (E. Juknevičiūtė).

„Sveikinimas su Šv. Velykom“ (L. Balaišienė).

Dalyvavimas Respublikinio užsienio kalbų ir informacinių technologijų plakato kūrimo projekte su 6A ir IIA g. kl. mokiniais. V. Špiliauskaitė, V. Barščevičienė, R. Blaškevičiūtė, V. Strasevičienė.

Rusų kalbos viktorina „Žingsnis po žingsnio“ (L. Balaišienė).

Integruota rusų kalbos ir dailės pamoka „Įvairių šalių suvenyrai“ I g. klasių mokiniai. I. Rastorgujeva ir V. Debesienė.

Integruota rusų k. ir technologijų pamoka „Mano kambarys. Kambario maketo gamyba“. 6B klasės mokiniai. (I. Rastorgujeva ir V. Veršylaitė).

Integruota fizikos, anglų kalbos ir dailės projektinė veikla „Kosmosas ir visata“. 8 klasės mokiniai. V. Selskienė, O. Fylerytė ir V. Špiliauskaitė.

Integruota rusų kalbos, muzikos ir technologijų pamoka „Miške gimė eglutė“, 6A kl. L. Balaišienė, D. Davidavičienė ir V. Veršylaitė.

Integruota rusų kalbos ir muzikos pamoka „Dainos apie draugystę“. 8C klasės mokiniai. L. Balaišienė ir D. Davidavičienė.

Susitikimas su Europos parlamento ir Lietuvos Respublikos Seimo nariu J. Oleku. MEPA projekto jaunesnieji ambasadoriai ir V. Špiliauskaitė, E. Juknevičiūtė, V. Strasevičienė ir V. Gildutiene.

Netradicinės veiklos „Kalėdų atvirukas“. 5–7 kl. mokiniai. E. Juknevičiūtė.

Integruota rusų kalbos ir technologijų pamoka „Kalėdinis atvirukas“. I. Rastorgujeva.

Netradicinė pamoka „Laiškas Kalėdų Seneliui“. 5C kl. mokiniai ir A. Makarevičiūtė.

Projektinė veikla „Kalėdinė pasaka“. 8–II g. kl. mokiniai. A. Makarevičiūtė.

Integruota anglų kalbos, informatikos, istorijos pamoka I g. kl. mok. „Europos parlamento organizuojama lyčių lygybės savaitė“. V. Špiliauskaitė, E. Juknevičiūtė, V. Strasevičienė ir V. Gildutienė.

Integruota anglų kalbos, informatikos, istorijos pamoka 5–8 kl. mok. ir I–II g. kl. mok. „Tolerancijos plakato kūrimas“. V. Špiliauskaitė, E. Juknevičiūtė, V. Strasevičienė ir V. Gildutienė.

Kartą per pusmetį metodinėse grupėse mokytojai aptars bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo problemas.

Lietuvių kalbos metodinėje grupėje: 2024-05-08 Nr. LIET-11; 2024-12-03 Nr. LIET-20; estetinio ugdymo: 2024-06-18 Nr. EST-7; 2024-10-22 Nr. EST-09, užsienio kalbų: 2024-01-30 Nr. UŽS-1; 2024-06-25 Nr. UŽS-4; tikslųjų mokslų: 2024-08-30 Nr. TM-5; gamtos-socialinių mokslų: 2024-06-25 Nr. GM-SOC-7.

Visose metodinėse grupėse švietimo pagalbos specialistai padės išanalizuoti ir pritaikyti atnaujintas programas gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

VGK nariai papildė rekomendacijas visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal PPT ir Švietimo portale esančias „Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) mokiniams“. Mokytojams išsiųsta per TAMO dienyną (rugsėjo ir spalio mėnesį).

Atnaujinta Mokymosi sutartis dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo (bendravimo su tėvais principų, būdų, abiejų šalių pareigų, teisių, atsakomybės apibrėžimas).

Mokymo sutarties dar neatnaujinome, kadangi birželio–rugsėjo mėnesiais keitėsi labai daug Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų „Dėl įtraukties“; mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi organizavimo, pagalbos teikimo. VGK posėdžiuose daug dėmesio skirta aprašų projektų aptarimui, rengimui, koregavimui, ŠMSM viešųjų konsultacijų analizavimui: 2024-08-29 Nr. 1; 2024-09-04 Nr. 3; 2024-12-27 Nr. 24. Parengti projektai ir teikti tvirtinti direktoriui.

Direktoriaus įsakymu patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2024-08-30 Nr. 6V-223) ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas (2024-12-31 Nr. 6V-320).

VGK posėdis dėl ugdymo organizavimo ir Individualaus pagalbos plano sudarymo mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimus: aptartas mokytojo, specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo bendras darbas pamokoje ir parengtos rekomendacijos.

Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų nėra. Aptartas mokytojo, specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo bendras darbas pamokoje ir parengtos rekomendacijos, parengti mokinio padėjėjų ir specialistų tvarkaraščiai šiuose VGK posėdžiuose: 2024-08-30 Nr. 2; 2024-09-04 Nr. 3; 2024-09-10 Nr. 4; 2024-10-23 Nr. 14.

Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas dalyvaus pamokose, padės stebėti klasės veiklas ir teiks rekomendacijas mokytojams dėl klasės valdymo ir palaikančios atmosferos kūrimo.

Psichologo asistentės 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėnesį suteikta kognityvinių gebėjimų lavinimo užsiėmimų 15 SUP mokinių, emocinė parama teikta SUP ir 14 kitų mokinių. Vestos 6 integruotos gyvenimo įgūdžių (lytiškumo) ir 2 lietuvių kalbos pamokos. Vyko 2 susitikimai su tėvais per Tėvų dieną ir 4 aptariant vaikų asmenines problemas (gimnazijoje nutikus kriziniam įvykiui). Šviestos 2 mokinio padėjėjos ir su jomis analizuoti sudėtingi atvejai, vyko 5 susitikimai analizuojant jų iššūkius su SUP mokiniams, sudaryti darbo su SUP mokiniams planai, atsižvelgiant į kiekvieno SUP mokinio gebėjimus ir poreikius.

Atliktas Mokyklos 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas: sudarytas klausimynas naudojantis jau egzistuojančiais ir validžiais mokinių adaptacijos instrumentais, apklausti visi 86

mokiniai, 3 klasių auklėtojos. Išnagrinėti ir pristatyti (2025-01-14) 5-ą adaptacijos psichologiniai konstruktai ir sudarytas veiksmų planas 2025 metams atsižvelgiant į atskleistus tyrime 5-ą veikimo gimnazijoje ypatumus.

Socialinė pedagogė – konsultacijos, rekomendacijos dėl konkrečių mokymosi metodų, būdų, specialiųjų priemonių ar vietos klasėje parinkimo (11 kartų); individualūs pokalbiai su klasių auklėtojais, pedagogais dėl lankomumo, konsultacijos juos dominančiomis temomis, rekomendacijos sprendžiant ugdymo, motyvacijos, elgesio problemas (62 kartai). 139 individualūs pokalbiai su ypatingo dėmesio reikalaujančiais mokiniais ar gaunančiais socialines paslaugas, konsultacijos mokinius dominančia tema; 25 klasių valandėlės įvairiomis temomis (integruotos į mokomą dalyką, prevencinės, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socialinių įgūdžių) 5–8 ir I–IV klasių mokiniams.

Specialioji pedagogė – teikia pagalbą 18 mokinių, atnaujintos rekomendacijos visiems 42 mokiniams. Konsultuoti 3 mokytojai, kurie patys kreipėsi siekdami geriau pažinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ir pritaikyti jiems tinkamus metodus. Buvo 4 konsultacijos specialiųjų poreikių turinčių vaikų tėvams.

Parengti dokumentai pakartotiniam vertinimui ir rekomendacijos po pakartotinių vertinimų PPT: 2024-01-19 Nr. 12; 2024-01-26 Nr. 13; 2024-06-04 Nr. 24.

Teikta informacija tėvams, mokytojams, klasės auklėtojui, kaip padėti išgyventi psichologinę krizę (2024-03-22 Nr. 17).

Suorganizuoti mokymai mokinio padėjėjams.

2024-06-14 mokinio padėjėjos (3) baigė Ugdymo meistrų Mokytojo padėjėjų rengimo programą (40 val.).

2024 m. spalio 21, 24, 29 d., lapkričio 7 d. (40 val.). Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (TŪM) „Kvalifikacijos kėlimas ir mokymai pagal įtraukiojo švietimo principus ir darbą įtraukiojo ugdymo sąlygomis (skirtingų vaikų potencialo įvertinimas ir praktinis pritaikomumas)“ – 1 mokinio padėjėja.

2024 m. rugsėjo 20, 25 d., spalio 9, 28 d. (40 val.). Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (TŪM) „Mokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai ir pagalba įsisavinant mokymosi medžiagą SUP vaikams (didesnį dėmesį skiriant autizmo spektro sutrikimams)“ – 2 mokinio padėjėjos.

2024-10-24 –11-24. Mokymai „Mokinio padėjėjo veiklos ypatumai“ (40 val.) – 1 mokinio padėjėja.

2023-05-30, Ugdymo meistrai. Mokymo programa „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“ (2 val.) – 1 mokytoja. .

VGK posėdyje (2024-03-15 Nr. 16) aptarti Elektrėnų savivaldybės Mero potvarkiai (2024-03-06 Nr. 01V-70, 2024-09-02 Nr. 01V-237) „Dėl mokytojų padėjėjų pareigybių steigimo ir finansavimo“ (2024-09-04 Nr. 03).

Nuolat skelbiama informacija apie įtraukijį ugdymą gimnazijos tinklapyje.

Informacija tinklapyje atnaujinta kovo, rugsėjo mėnesio pabaigoje.

Visiems SUP turintiems mokiniams per savaitę bus suteikta bent viena specialisto konsultacija (pagal PPT rekomendacijas).

Šiuo metu SUP mokiniams teikiama per savaitę bent viena specialisto konsultacija (psichologo asistento, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo). Daugiausia gauna specialiosios – mokinio padėjėjo pagalbos (nuo 2 iki 6).

Įvairias šiuolaikines metodikas, instrumentus darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais įvaldys ir taikys 50 proc. mokytojų (aptarimas VGK, mokymų pažymėjimai).

Su įtraukiojo ugdymo principais, specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimu, įvertinimu, vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimų, ugdymu, naujausiomis priemonėmis, įranga ir technologijomis susipažinę 56 proc. mokytojų ir specialistų.

Estetinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimą ir dalijosi patirtimi apie pagalbą mokantis SUP turintiems mokiniams, specialiąsias ugdymo priemones ir jų taikymą.

Kūrybinės dirbtuvės SUP mokiniams (piešimas, lipdymas, spalvinimas).

Kūrybines dirbtuves specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavo socialinė pedagogė A. Apyvalienė (9 kartus), dailės mokytoja V. Debesienė, technologijų mokytojos D. Šumskienė, V. Veršylaitė (lanko būrelius su kitais mokiniais). Arbatos popietėje „Kalėdų laukimas“ kalėdinius žaisliukus gamino 6 mokiniai, 6 mokiniai dalyvavo virtualioje kūrybinių darbų parodoje „STEAM ir gamtos galia“, 2 mokiniai – respublikiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“.

1.2. Uždavinys. Plėtoti interaktyvų, peržengiantį gimnazijos sienas mokymą(si), profesinį veiklinimą.

Apie 50 proc. mokytojų per metus praveda kitose erdvėse bent 1 pamoką.

Daugiau nei 60 proc. mokytojų kitose erdvėse pravedė 1–3 pamokas:

Veikla „Kurkime saugesnį internetą kartu!“. Pamoka-renginys vyko 2024-02-07 Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekoje. 2024-02-28 Nr. LIET-5.

Lietuvių kalbos dienoms skirto renginio „Nemokėdamas savo kalbos, neišmoksi svetimos“ veiklos. Interaktyvi viktorina vyko Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekoje, dalyvavo 5B klasės mokiniai. 2024-03-19 Nr. LIET-8.

Integruoto anglų-lietuvių k. projekto „Tikros ir pramanytos istorijos apie gyvūnus“ pristatymas Vievio miesto Lazdynų Pelėdos bibliotekoje. 2024-04-23 Nr. LIET-10.

Vievio miesto Lazdynų Pelėdos bibliotekoje vyko pamoka „Jaunų žmonių santykiai literatūroje“. IIA kl. mokiniai susitiko su rašytoja A. Miškinyte (knygos „Bitlas, Ana Orka ir aš“ autore). 2024-05-08 Nr. LIET-11.

2024-05-29 I. Baliūnienė su IB–IIB klasės mokiniais Vievio miesto Lazdynų Pelėdos bibliotekoje dalyvavo susitikime su socialinių mokslų daktare, rašytoja Lolita Jolanta Piličiauskaite. 2024-06-11 Nr. LIET-12.

2024 m. gegužės 17 d. vyko netradicinė pamoka Kietaviškių progimnazijoje „Lietuviškos spaudos atgavimui – 120“. Mokiniai susipažino su knygnešyste mūsų savivaldybėje (organizavo R. Bimbirienė ir Kietaviškių progimnazijos lietuvių kalbos mokytoja J. Kazareva. 2024-06-11 Nr. LIET-1).

Veiklos, skirtos rašytojai Lazdynų Pelėdai atminti. 2024-09-18 vyko netradicinės lietuvių kalbos pamokos. Pamokų tema „Lazdynų Pelėdos klajonės nuo Paragių iki Vievio“ vyko Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekoje. 2024-09-30 Nr. LIET-15.

2024-11-18 Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekoje vyko renginys. Literatūrinius skaitymus „Aš tik poetė“, skirtus S. Nėries gimimo metinėms, su IVA, IVB klasės mokiniais (mokytoja D. Raslanienė, 2024-11-26 Nr. LIET-19).

8, I–II g. klasių netradicinės pamokos „Atliekų kultūra“, kuri vyko Kazokiškių sąvartyne aptarimas (2024-12-17 Nr. TM-7).

Projekto „Bridges“ filmų festivalis Elektrėnų „Ažuolyno“ progimnazijoje. V. Barščevičienė. Vizitas į VU M. Mažvydo biblioteką „Katekizmo“ eksponavimo proga. V. Barščevičienė. „Bridges“ projekto renginys Vievio bendruomenės nariams. V. Barščevičienė ir A. Makarevičiūtė.

Akcija „Nešvaistyk, o pasidalink“ Vievio gimnazijos bendruomenei. V. Špiliauskaitė ir V. Strasevičienė. MEPA jaunesnieji ambasadoriai.

Klimato savaitės netradicinės pamokos (2024-10-22 Nr. GM-SOC-10). GIS diena VDU Žemės ūkio akademijoje.

Integruota gyvenimo įgūdžių, žmogaus saugos, dailės pamoka „Saugūs drauge“ (2024-04-30 Nr. GM-SOC-5).

Vienam mokiniui suteikiama bent viena Kultūros paso paslauga.

20 klasių suteikta 1 Kultūros paso paslauga, 6 klasėms – 2 Kultūros paso paslaugos.

Organizuojama Karjeros diena/ savaitė/ mėnuo.

2024 m. balandžio mėn. buvo organizuotas karjeros mėnuo:

- Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams;
- Atvyko kviestiniai svečiai iš Luminor banko, Vytauto Didžiojo universiteto,

Elektrėnų profesinio mokymo centro;

- Karjeros testai;
- Jaunimo savanoriškos tarnybos programos pristatymas;
- Viešojo kalbėjimo praktiniai užsiėmimai;
- Atnaujintas ugdymo karjerai informacinis stendas.

30 procentų mokinių apsilankys įstaigose, įmonėse ir susipažins su profesijomis:

39 proc. mokinių už mokyklos ribų gavo profesinio orientavimo (karjeros) paslaugas: lankėsi įvairiose įstaigose, įmonėse, kurių metu susipažino su įvairių sričių profesijomis:

- Lietuvos sveikatos mokslų universitete;
- „Aukštųjų mokyklų mugėje“;
- Elektrėnų viešojoje bibliotekoje, informaciniame renginyje „Už kiekvienos technologijos – žmogus“;
- UAB „FL TECHNICS“;
- Litexpo parodoje „Karjera ir studijos Lietuvoje 2024“;
- Elektrėnų profesinio mokymo centre;
- LRT televizijoje;
- Žalgirio arenoje „Geriausia pamokų diena“;
- Vilniaus termofikacinėje elektrinėje;
- Lietuvos geologijos tarnybos Žemės gelmių informacijos centre;
- Energetikos ir technikos muziejuje ir kt.

50 procentų mokinių gaus individualias konsultacijas ugdymo karjerai klausimais:

66 proc. mokinių gavo individualias konsultacijas.

Bent 5 susitikimai su buvusiais mokiniais, išvykos į Atvirų durų dienas.

1 susitikimas su alumnu, 1 išvyka į Atvirų durų dieną Elektrėnų profesinio mokymo centre.

PO veiklų viešinimas spaudoje, gimnazijos tinklalapyje:

Gimnazijos tinklalapyje apie profesinį orientavimą – 21 straipsnis.

Mokiniai domisi mokymosi ir veiklos galimybėmis, tikslingai pasirenka brandos egzaminus (padidės VBE visų dalykų įvertinimai 2 proc., lyginant su 2023 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais; padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1 proc.).

2024 m. VBE visų dalykų įvertinimai lyginant su 2023 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais padidėjo 30,7 proc.; tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis – 81 proc. (2023 m. – 92,5 proc.).

Sudaryta nauja sutartis su Vilnius TECH ir KTU.

KTU pasirašė sutartį su savivaldybe, ŠPC, atskirai su mokykla nebūtina pasirašyti. Su Vilnius TECH sutartis dar nepasirašyta.

1.3. Uždavinys. Plėtoti ir skatinti bendradarbiavimu grįstą asmeninį tobulėjimą.

Gimnazijos mokytojai dalijasi žiniomis, patirtimi su kitų savivaldybės mokyklų mokytojais (bent vienoje konferencijoje, metodiniame renginyje).

V. Jodkė 2024-01-25 Elektrėnų ŠPC dalinosi gerąją patirtimi iš NŠA organizuotų UTA mokymų geografijos mokytojams.

A. Barauskienė, V. Karmazienė, V. Barščiėvičienė 2024-11-28 TŪM mokymuose „Fenomenu grįstas mokymas“.

Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvis gimnazijos metodinėse grupėse/savivaldybės metodiniuose būreliuose, vesdami integruotas pamokas, pristatydami metodus, mokymų medžiagą.

Dalijosi patirtimi lietuvių kalbos metodinėje grupėje: 2024-02-06 Nr. LIET-4; 2024-02-28 Nr. LIET-5; 2024-03-07 Nr. LIET-6; 2024-03-19 Nr. LIET-8; 2024-04-23 Nr. LIET-10; 2024-05-08 Nr. LIET-11; 2024-06-11 Nr. LIET-12; 2024-10-24 Nr. LIET-17; 2024-11-26 Nr. LIET-19; 2024-12-30 Nr. LIET-21; estetinio ugdymo: 2024-10-22 EST-09; 2024-01-30 Nr. UŽS-1; 2024-02-29 Nr. UŽS-2; 2024-08-30 Nr. UŽS-5.

Visi gamtos, tikslųjų mokslų, informacinių technologijų, technologijų, menų mokytojai atliks bent po 1 ilgalaikį projektą. Didės mokinių, dalyvausiančių STEAM olimpiadose ir tampančių laureatais, skaičius (1 proc.).

Gamtos, informatikos, technologijų, menų mokytojai įsitraukia į STEAM veiklas:

2 mokytojai dalyvavo mokymuose: 2024-03-12, VDU. Nuotolinis seminaras „STEAM ugdymo strategijos: nuo idėjos iki vertinimo“ (6 val.) – 1 mokytoja. 2024-11-21. TŪM renginys „Ateities mokykla: STEAM galia ir bendradarbiavimas“ – 1 mokytoja.

Estetinio ugdymo metodinėje grupėje D. Šumskienė skaitė pranešimą „STEAM ugdymas ir kūrybiškumas technologijų pamokose“ (2024-10-22 Nr. 09).

Konkurso vaizdo klipo kūrimo „Kalėdinis sveikinimas“ aptarimas, 8B kl. mokiniai. V. Strasevičienė (2024-12-17 Nr. TM-7).

Mokytojos L. Balaišienė ir S. Butkutė su mokiniais gamino lūpų balzamą.

Integruotos biologijos, chemijos, Karjeros ugdymo ir STEAM pamoka Kauno LSMU (2024-11-26 Nr. GM-SOC-11).

Integruotos biologijos, chemijos, Karjeros ugdymo ir STEAM pamoka Kauno LSMU (2024-12-17 Nr. GM-SOC-12).

Gamtos mokslų mokytojai veda pamokas laboratorijoje.

Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų programoje stiprinant mokytojų kompetencijas (mokymai bus vykdomi vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planu).

2024 m. rugsėjo–lapkričio mėnesį TŪM mokymuose dalyvavo 30 gimnazijos ir Abromiškių skyriaus mokytojų. Kiti mokytojai jau pradėjo mokymus 2025-01-15.

1–2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje.

2024-01-02–10 visi pedagogai ir administracija Lietuvos Respublikos STT e.mokymų platformoje dalyvavo mokymuose (3–11 val.).

2024-05-13 civilinės saugos mokymuose per ZOOM platformą (2 val.) dalyvavo visi darbuotojai.

Mokytojai įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

1 mokytoja įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją

Visi parengia veiklos ataskaitas, pokalbis su direktoriumi.

Visi pedagogai birželio mėnesį parengė veiklos ataskaitas ir vyko pokalbiai su direktoriumi, 2024-08-28–29 su kiekvienu aptarė valandas, skirtas bendruomenei.

2. Tikslas. Kurti saugią ir šiuolaikišką bendradarbiavimu grįstą ugdymo aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

Tęsiamos prevencinės programos „Taiki mokykla“ veiklos (klasės valandėlės „Mokinys mokiniui“, bendros akcijos, lankstinukai).

Konfliktų valdymo, patyčių prevencijos programos „Taiki mokykla“ 5 kl. mokiniams (18 susitikimų). Aptarta VGK (2024-08-29 Nr. 1).

4–5 prevencinės priemonės (akcijos, mugės, dienos, paskaitos): kuriama saugi ir draugiška aplinka, formuojami sveikos gyvensenos bei socialiniai įgūdžiai.

Buvo įvykdytos 8 veiklos, renginiai ir 7 paskaitos:

2024 m. kovas – akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“ (5–8 kl. mokiniai).

2024 m. gegužės mėnuo – akcija „Nerūkymo diena“: stendas, lankstinukai, klasių valandėlės 5–8 kl. (200 mokinių).

2024-09-26 – Solidarumo bėgimas. „Gelbėkit vaikus“ socialinė iniciatyva, dalyvavo 5–8, I–II gimnazinių klasių mokiniai, suaukoti 203,60 Eur. Pinigai pervesti asociacijai „Gelbėkit vaikus“. Dalyviai apdovanoti diplomais, o rėmėjai padėkos raštais.

2024 m. lapkričio mėn. – Elektrėnų sav. mokinių kurtų elektroninių lankstinukų paroda „Tolerancija – ne tik pagarba“ (dalyvavo 3 mokyklos).

2024-11-06 – akcija „Pyragų diena“ (dalyvavo apie 200 mokinių, suaukoti 122,26 Eur).

2024-11-16 – akcija „Vėjo malūnėlis“ IA. (5–8, I–II kl. mokiniai).

2024-12-01–2024-12-06 – Pasaulinei AIDS dienai skirtų lankstinukų sklaida, straipsnis gimnazijos svetainėje (išdalinta apie 100 lankstinukų).

2024-12-13 – „Kalėdinės mugė“.

7 paskaitos apie nepilnamečių atsakomybę, internetinę kultūrą, lengvus pinigus, prekybą žmonėmis.

Prevencinė programa „Gyvai“.

2024 m. rugsėjis – gruodis. Jau įvyko 27 iš 36 psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „GYVAI“ užsiėmimų.

Dauguma (80 proc.) mokinių teigiamai vertina prevencines veiklas (apklausos, tyrimai).

„Gyvai“ apklausoje dalyvavo 64 mokiniai, 90 proc. patenkinti prevencine programa, mato jos naudą.

„Taikos mokykla“ apklausoje dalyvavo 58 mokiniai, 85 proc. patenkinti prevencine veikla, mato jos naudą.

Sveikatą stiprinančių, saugų elgesį skatinančių ir nelaimingų atsitikimų prevencijai skirtų veiklų organizavimas.

Pravesta 12 veiklų (viešinama tinklapyje <https://vievogimnazija.lt>).

88 proc. mokytojų, 87 proc. mokinių, 70 proc. tėvų teigiamai vertina ugdymo(si) aplinką gimnazijoje.

Nevertinta, nes neatliktas.

Paskaitos ar mokymai apie perdegimo sindromą, apklausa, edukacinės-pažintinės-kultūrinės kelionės (2 per metus), neformalūs užsiėmimai keramikos studijoje, sporto salėje.

Daugiau nei pusė mokytojų ir specialistų dalyvavo seminaruose apie streso, emocijų valdymą, pozityvių santykių kūrimą (gavo pažymėjimus).

2024-02-20 edukacinė išvyka mokytojams į Šiaulius: kūrybinės dirbtuvės studijoje „Provanso svajos“ ir gerosios patirties sklaida Šiaulių Romuvos gimnazijoje. V. Veršylaitė, V. Debesienė (dalyvavo 6 gimnazijos mokytojai).

Keramikos užsiėmimai mokytojams (lipdymas, glazūravimas) – visus metus, 1 kartą per mėnesį.

Nuo 2024 m. spalio 2 dienos Vievio gimnazijos skaitykloje vyko mokytojų bei gimnazijos darbuotojų keramikos darbų paroda „MES KURIAME“.

2024-12-17 mokytojų pasirodymas kalėdiniame karnavale.

2.2. Uždavinys. Atnaujinti mokymosi bazę, pritaikyti edukacines aplinkas kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymui.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos vykdymas:

Bendrystės ir bendrakūros erdvės (Aktų salės) įrengimas ir įrangos įsigijimas. Įranga gimnazijoje, įrengta bus sausio mėnesį;

Sensorinio (simuliacinio) kambario įrengimas, įrangos ir baldų įsigijimas. Viešieji pirkimai 2024 m. neįvyko. Vyks 2025 m.;

Laboratorijos įrangos ir priemonių įsigijimas. Viešieji pirkimai 2024 m. neįvyko. Vyks 2025 m.

Visų dalykų kabinetų aprūpinimas spausdintuvais.

Visi kabinetai aprūpinti.

Tęsiama kondicionierių įsigijimo programa.

Liko 5 kabinetai II ir III aukšte. 2026 m. pradėsime įrengti kondicionierius I aukšte.

Pagalbos mokiniui specialistų kabinetai aprūpinti 2–3 naujomis priemonėmis (edukaciniai žaidimai, nusiramino priemonės).

Lituanistai įsigijo magnetinį RAIDYNĄ su užduotėlėmis ir skaitymo kortelių rinkinį lietuvių kalba.

Visi mokytojai naudojami diferencijuotomis EDUKOS užduotimis.

Mokiniai ir mokytojai naudojami skaitmeninėmis mokymo aplinkomis (EDUKA, EPAMOKOS ir kitomis); I–IV g. klasėse (EGZAMINATORIUS, EPAMOKOS, MOZAYK).

Dalis mokytojų naudojami platforma EPAMOKOS, gamtos mokytojai – MOZAYK, visi – ŠVIETIMO PORTALU ir kt..

Poreikis dėl EDUKOS aptartas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje (2024-03-14 Nr. 1MT-2; 2024-06-04 Nr. 1MT-5). Nupirka 460 (po 19 Eur) licencijų mokiniams ir 24 mokytojams (po 15 Eur).

Aptartas naujų vadovėlių poreikis ir įsigyti vadovėliai.

Vadovėlių poreikis, užsakymai aptarti metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje (2024-03-14 Nr. 1MT-2; 2024-06-04 Nr. 1MT-5; 2024-06-27 Nr. 1MT-6; 2024-08-28 Nr. 1MT-7), pristatyti gimnazijos taryboje (2024-06-13). Iki 2024-12-31 įsigyta atnaujintų 34 pozicijų vadovėlių iš mokinio krepšelio (762 vienetai) ir projekto „Galimybių mokykla“ (1007 vienetai), kuriame Elektrėnų sav. Vievio gimnazija dalyvauja partnerio teisėmis (Nr. 10-072-P-0001). Projektas finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis.

3. Tikslas. Išsaugoti, puoselėti gimnazijos tradicijas ir stiprinti savivaldą.

3.1. Uždavinys. Plėtoti gimnazijos tradicijas.

Rugsėjo 1-sios, Šimtadienio, Valstybinėse šventėse, Išleistuvėse aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenė.

Sausio 13-oji – pilietinės iniciatyvos ir pilietiškumo pamokos.

Šimtadienis (2024-02-15).

Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (2024-03-10).

Paskutinio skambučio šventė „Sena nauja pasaka“ (2024-05-31).

Mokyklos baigimo šventė (2024-07-19).

Rugsėjo 1-oji (2024-09-02).

Neformaliojo švietimo būrelius (menų, technologijų) lankantys mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos ir Vievio miesto renginiuose, šventėse, pasirodymuose (2–4 renginiai):

2024-03-04 – Kaziuko mugė.

Paramos Ukrainai akcija „Laisvės paukščiai“ (kovas–birželis) <https://ticket.pakruojo-dvaras.lt/grazink-pavasari-ua/page/2/>.

Moksleivių chorų festivalis „Mūsų dainose“ Vievio kultūros centre (2024-05-19).

2024 – Dainų šventės metai: choristai su mokytoja dalyvauja akcijoje: 2024-04-19 – simbolinis ąžuolo sodinimas Vievyje, 2024-04-20 – nacionalinis miškasodis Lingių kaime, Elektrėnų savivaldybėje; Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ 2024-07-04–06.

Bent vienas visos gimnazijos bendruomenės renginys.

2024 03-02 – Kaziuko mugė.

Koncertas „Ačiū Tau, Mamyte“ (2024-05-02).

2024-12-17, 18 – Kalėdinis karnavalas.

Gimnazijos bibliotekos ir mokytojų bei mokinių 3–4 bendros veiklos.

Vyko 11 bendros veiklos:

Integruota pamoka „Užgavėnių papročiai“ pristatė D. Marcinkevičienė (pamoka organizuota kartu su bibliotekininke L. Dzingiene). Pamoka vyko 6B klasės mokiniams. 2024-02-28 Nr. LIET-5.

2024-03-18 Žemės diena skirta netradicinė pamoka „Kaip sumažinti kuro naudojimą“ (mokytoja V. Grincevičienė, V. Veršylaitė, bibliotekos vedėja V. Selskienė).

2024-04-09 paskaita „Asmenybės ir elgesio pokyčiai vartojant psichotropines medžiagas“ Vievio miesto Lazdynų Pelėdos bibliotekoje vykdomame projekte „Priklausomybė – gyvenimas nelaisvėje“.

2024-04-18 Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekoje baigiamais lietuvių ir anglų kalbų pamokų ciklo renginys „Tikri ir išgalvoti pasakojimai apie gyvūnus“ (bibliotekos vedėja V. Selskienė, mokytojos I. Baliūnienė, E. Juknevičiūtė, E. Šablinskaja).

2024 m. gegužė–birželis pamokų ciklas–projektas „Tas magiškas žvaigždžių pasaulis“ (bibliotekos vedėja, fizikos, dailės, anglų kalbos mokytojai).

Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena atminti A. Barauskienė vedė pamoką „Iš tamsos į šviesą“ 8A kl. Bendradarbiauta su bibliotekininke L. Dzingiene. 2024-05-08 Nr. LIET-11.

2024-09-18 pamokos Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekoje „Lazdynų Pelėdos klajonės nuo Paragių iki Vievio“ rašytojos Sofijos Pšibiliauskienės – Lazdynų Pelėdos atminimui (lietuvių kalbos mokytojos su mokiniais).

2024-10-07 gimnazijos bibliotekoje netradicinė pamoka „Brangink knygą“ (mokytoja Asta Barauskienė ir bibliotekininkė Lina Dzingienė).

2024-11-26 „Dailė padeda bendrauti. Knygos menas“ (V. Debesienė, V. Selskienė, L. Dzingienė).

2024 m. lapkričio mėn. Kalėdinių dekoracijų paroda „Antrasis knygų gyvenimas“ (V. Veršylaitė, V. Selskienė, 5–7 ir II g. kl.).

Netradicinė pamoka „Kalėdinės dirbtuvės“ 7B kl. Mokytoja A. Barauskienė, bibliotekininkė L. Dzingienė. 2024-12-30 Nr. LIET-21.

Mokytoja R. Bimbirienė gimnazijos skaitykloje surengė mokinių savarankiško skaitymo atsiskaitymo darbų parodą „Ką skaito devintokai“. 2024-12-30 Nr. LIET-21.

Rusų kalbos ir dailės projektas „Metų laikai“ 8, I–II g. kl. L. Balaišienė, V. Debesienė ir L. Dzingienė.

Organizuoti renginiai „Metų mokinys“, „Žvaigždučių šventė“, padėkos, sveikinimai gimnazijos tinklapyje, dovanos, ekskursijos.

2024-05-22 „Žvaigždučių šventė prie Vištyčio ežero. Mokiniam teikiama dovanos, padėkos.

„Metų mokinio“ apdovanojimai Rugsėjo 1-ąją.

Daugiau nei 55 proc. gimnazijos bendruomenės narių teigiamai vertina gimnazijos tradicijų tąsą ir kaitą.

Gimnazijos veikla viešinama tinklapyje (<https://vievogimnazija.lt>), spaudoje „Elektrėnų kronikoje“, „Elektrėnų žiniuose“, socialiniuose tinkluose.

3.2. Uždavinys. Skatinti ir palaikyti aktyvią ir kūrybišką mokinių savivaldą.

Surengti vieši rinkimai ir parengtas veiklos planas.

Vieši rinkimai 2024 m. spalio mėn. Balsavo visų 8, I–II g. kl. mokiniai. Parengtas 2024–2025 m. veiklos planas.

2–4 renginiai.

Mokinių taryba suorganizavo ir pravedė 11 renginių, akcijų.

Mokinių savivaldos atstovai dalyvaus ne mažiau kaip 2 savivaldybės, respublikos renginiuose.

Lietuvos moksleivių sąjungos LMS Elektrėnų ataskaitinis narių forumas balandžio 8 d. (Vievio gimnazijos mokinių tarybos nariai).

Lietuvos moksleivių sąjungos LMS Elektrėnų rinkiminis narių forumas spalio 4 d. (Vievio gimnazijos mokinių tarybos nariai). Lietuvos moksleivių sąjungos LMS Elektrėnų vadovų klubas. Kiekvieną mėnesį (Vievio gimnazijos mokinių tarybos pirmininkė).

2024 m. lapkričio 15 d. „(Gal) aktyvūs 2024“, Nominacija „Metų mokytojas“ skirta jaunimo mokytojui. Buvo nominuota Vievio gimnazijos mokinių tarybos kuratorė Vaida Veršylaitė. Nominacija „Metų savanoris“ buvo nominuota ir tapo laimėtoja Vievio gimnazijos mokinių tarybos pirmininkė Ivita Klimaitė. Į renginį vyko septyni mokinių tarybos nariai.

2024 m. gruodžio 23 d. narių forumas, kuriame dalyvavo Ivita Klimaitė, mokinių tarybos pirmininkė. Forumo metu buvo renkama delegacija, kuri atstovaus Elektrėnų savivaldybę Žiemos narių forume.

Mokinių savivaldos veikla viešinama gimnazijos svetainėje, vietinėje spaudoje.

<https://vievogimnazija.lt>; spaudoje „Elektrėnų kronikoje“, „Elektrėnų žiniuose“, socialiniuose tinkluose:

<p>Valentino diena https://vieviogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/02/valentino-diena-vieviogimnazijojeg Spalvų savaitė https://vieviogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/05/spalvu-savaite Tinklinio aikštelės atidarymas https://vieviogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/09/tinklinio-aiksteles-atidarymas Išvyka į gyvūnų prieglaudą https://vieviogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/11/isvyka-i-gyvunu-prieglauda „(Gal) aktyvūs 2024“ https://elektrenai.lt/go.php/lit/Jaunimo-apdovanojimai-galaktyvus-2024 Kalėdinis karnavalas https://vieviogimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/01/kaledinis-karnavalas</p> <p>57 proc. mokinių tarybos veiklą vertina puikiai ir labai gerai; 23 proc. – gerai; 15 proc. – patenkinamai (apklausų rezultatai).</p>
--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos.	Mokiniams sudarytos sąlygos gerinti pasiekimus, siekti pažangos.	<p>1.1.1. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka bus išanalizuota metodinėje taryboje ir pakoreguota.</p> <p>1.1.2. Stebėta ir analizuota ugdymo(si) proceso kokybė, ne mažiau kaip 60 proc. tėvų ir mokinių ugdymo(si) kokybę vertins gerai arba labai gerai.</p>	<p>Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka buvo nagrinėjama metodinėje taryboje (protokolas 2024-06-04, Nr. 1MT-5), metodinėse grupėse (protokolai: 2024-06-26, Nr. TM-4; 2024-06-25, Nr. GM-SOC-7; 2024-06-25, Nr. UŽS-7; 2024-06-11, Nr. LIET-12). Atsižvelgiant į metodinių grupių pasiūlymus metodinėje taryboje aptarta tvarka (protokolas 2024-12-02, Nr. 1MT-8).</p> <p>Stebėta ir analizuota ugdymo(si) proceso kokybė (aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2024-04-23 Nr. MT-5). Stebėta po 1–2 kiekvieno mokytojo pamokas. Aptarta</p>

		<p>1.1.3. 40 proc. mokinių, turinčių mokymosi problemų, dalyvaus dalykų konsultacijose.</p> <p>1.1.4. Kiekvienam II g. klasės mokiniui, nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens, per mokslo metus bus suteikta ne mažiau kaip 20 konsultacijų.</p>	<p>individualiai, metodinėse grupėse.</p> <p>5-ų klasių mokinių adaptacijos rezultatai aptarti 2025-01-14 (92 proc. penktokų jaučiasi saugūs, 88 proc. turi draugų mokykloje).</p> <p>Parengtos rekomendacijos mokytojams ir mokiniams. Stebėta ir analizuota SUP mokinių pažanga, priimti sprendimai V GK posėdžiuose: 2024-01-26 Nr. 13; 2024-02-14 Nr. 14; 2024-03-05 Nr. 15; 2024-06-18 Nr. 26.</p> <p>Kadangi gimnazijoje buvo atliktas „Mikroklimato tyrimas“, kuriame aptarti ir ugdymo klausimai, papildomai nebuvo tirta.</p> <p>Iš gimnazijos bendruomenei skirtų valandų, mokomųjų dalykų mokytojai mokinių konsultavimui turi 1–2 val. per savaitę (išskyrus fizinio ugdymo, etikos, tikybos, technologijų, muzikos, dailės, ekonomikos).</p> <p>Konsultacijas lanko 38 proc. mokinių (180 – 5–8 ir I–II g. kl. ir apie 30 iš III–IV g. klasių).</p> <p>Konsultacijų tvarkaraščiai patvirtinti direktoriaus įsakymais (2024-01-29, Nr. 6V-23; 2024-09-16, Nr. 6V-240).</p> <p>IB ir IC g. klasių mokiniai, kurie per matematikos pasiekimų patikrinimus nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens, lanko matematikos konsultacijas pas savo matematikos mokytojus D. Charūnaitę ir M. Franckevičių pagal</p>
--	--	--	--

		<p>1.1.5. Bent kartą per mokslo metus dėl mokinio pažangos organizuojami trišaliai pokalbiai su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų. Bus vykdomi 5, I g., II g. klasių mokinių tėvų susirinkimai. Rugsėjo 1 d. – visuotinis mokinių tėvų susirinkimas. Taip pat informacijos tėvams siunčiamos per TAMO dienyną ir gimnazijos tinklalapį. Kasmet organizuojama Tėvų diena.</p>	<p>konsultacijų tvarkaraštį. IA g. klasėje mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens, nėra (išskyrus vieną mokinę su spec. poreikiais). Taip pat I g. klasių mokiniai lanko lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijas. Dabartiniai IIIA, IIIB g. klasių mokiniai, nepasiekę slenkstinio pasiekimų lygmens matematikos PUPP-e, lanko konsultacijas pas mokytoją D. Jonikienę, IIIC g. klasės mokiniai – pas mokytoją D. Kurienę (konsultacijoms skirta po 1 savaitinę pamoką nuo 2024-12-03 iki 2025-05-01).</p> <p>Dėl mokinio pažangos trišaliai pokalbiai organizuoti VGK posėdžiuose su 27 mokiniais: 2024-01-19 Nr. 12; 2024-03-05 Nr. 15; 2024-03-15 Nr. 16; 2024-03-22 Nr. 17; 2024-03-28 Nr. 18; 2024-04-10 Nr. 19; 2024-04-16 Nr. 20 (su 4 mokiniais); 2024-04-18 Nr. 21; 2024-06-04 Nr. 23; 2024-06-12 Nr. 25; 2024-09-23 Nr. 6; 2024-10-04 Nr. 10; 2024-10-18 Nr.12; 2024-10-22 Nr. 13 (2 mokiniai); 2024-10-23 Nr. 14; 2024-11-07 Nr. 15; 2024-11-08 Nr. 16; 2024-11-11 Nr. 17 (2 mokiniai); 2024-11-12 Nr. 18; 2024-12-03 Nr. 19; 2024-12-04 Nr. 20 (2 mokiniai); 2024-12-06 Nr. 21. Būsimų 5-ų klasių mokinių tėvų susirinkimas (2024-05-29).</p>
--	--	---	---

	<p>Gerai mokinių pasiekimai ir lankomumas.</p>	<p>1.1.6. 5 proc. padaugės mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygmenį.</p> <p>1.1.7. Mokinių lankomumas lyginant su 2023–2024 m. m. pagerės 2 proc.</p> <p>1.1.8. Metinis pažymių vidurkis lyginant su pirmojo pusmečio vidurkiu padidės 0,5 proc.</p> <p>1.1.9. Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 5 proc., o pagrindinį pasiekimų lygį – 2 proc.</p>	<p>Mokinių tėvų susirinkimas Rugsėjo 1-ąją (2024-09-02). Tėvų diena (2024-12-03). Informacijos tėvams per TAMO dienyną ir gimnazijos tinklalapį. Susirinkimai visose klasėse (mokymosi rezultatų analizavimas ir sprendimų priėmimas dėl rezultatų gerinimo) po I pusmečio (2024 m. sausio mėn. pabaigoje) kiekvienoje klasėje (įrašai TAMO dienyne).</p> <p>2023–2024 m. m. pabaigoje 14,6 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygmenį.</p> <p>Mokinių lankomumas lyginant 2023–2024 m. m. I pusmetį (1 mokiniui – 36,61 pam.) su 2022–2023 m. m. I pusmečiu (1 mokiniui – 50,8 pam.) lankomumas pagerėjo 38,75 proc. Mokinių lankomumas lyginant 2023–2024 m. m. I pusmetį (1 mokiniui – 36,61 pam.) su 2023–2024 m. m. II pusmečiu (1 mokiniui – 45,22 pam.) lankomumas pablogėjo 23,5 proc.</p> <p>Metinis pažymių (7,39) vidurkis lyginant su pirmojo (7,15) pusmečio vidurkiu padidėjo 3,4 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu matematikos neišlaikė 25,8 proc. mokinių (2023 m. – 44 proc.), labai gerai išlaikė 9,7 proc. (2023 m. – 4,7</p>
--	--	--	---

		<p>1.1.10. Padidės VBE visų dalykų įvertinimai 2 proc., lyginant su 2023 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais.</p> <p>1.1.11. Padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (1 proc.).</p>	<p>proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros neišlaikė 3,1 proc. (2023 m. – 6,3 proc.), labai gerai išlaikė 9,3 proc. (2023 m. – 4,7 proc.).</p> <p>2024 m. valstybinių brandos egzaminų visų dalykų įvertinimai padidėjo 30,7 proc. 2024 m. visų įvertinimų vidurkis 58,18 (savivaldybėje – 43,8, respublikos – 48,1), o 2023 m. buvo 44,5.</p> <p>Nors 2024 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra daug geresni, negu 2023 m., bet tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikė 81 proc., o 2023 m. – 92,5 proc.</p>
1.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklų įgyvendinimą mokykloje.	<p>Sudaryta palanki kultūrinio ugdymo aplinka.</p> <p>Įgyvendinama veikla prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybiško ugdymo aplinkos patrauklumo</p>	<p>1.2.1. Bendrystės ir bendrakūros erdvės (Aktų salės) įrengimas ir įrangos įsigijimas (2024 m. II–III ketvirčiai).</p> <p>1.2.2. Sensorinio (simuliacinio) kambario įrengimo, įrangos ir baldų įsigijimas (2024 m. II–IV ketvirčiai).</p>	<p>Bendrystės ir bendrakūros erdvės (Aktų salės) įranga įsigyta 2024 m. gruodžio mėnesį, jos įrengimas planuojamas 2025 m. sausio mėnesio pabaigoje, vasario mėnesio pradžioje. Atliktas dalinis Aktų salės remontas: lubos, apšvietimas, sudėtos LED lempos, perdažytos sienos, sutvarkyta scenos galinė siena. Iš gautų gimnazijos 1,2 proc. pajamų mokesčio Aktų salėje ant langų įrengti roletai.</p> <p>Sensorinio (simuliacinio) kambario įrangos ir baldų įsigijimas neįvyko, nes neįvyko viešieji pirkimai (skelbė savivaldybės Viešųjų pirkimų skyrius). 2024 m. pavasarį buvo atliktas sensorinio kambario remontas.</p>

	<p>didėjimo, įtraukiojo ugdymo.</p> <p>STEAM erdvė, įranga ir priemonės prisidės prie rezultatų gerėjimo.</p> <p>Gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų ugdymas įvairiuose „Tūkstantmečio mokyklų“ programos kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose.</p>	<p>1.2.3. Laboratorijos įrangos ir priemonių įsigijimas (2024 m. II–III ketvirčiai).</p> <p>1.2.4. Mokymai bus vykdomi vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planu.</p>	<p>Laboratorijos įrangos ir priemonių viešieji pirkimai 2024 m. neįvyko, perkelti į 2025 m.</p> <p>Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo įvairiuose „Tūkstantmečio mokyklų“ programos mokymuose, kurie buvo vykdomi vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planu. Direktorius įsakymai: 2024-09-12, Nr. Kk-142; 2024-09-16, Nr. Kk-143; 2024-09-16, Nr. Kk-144; 2024-09-23, Nr. Kk-147; 2024-10-03, Nr. Kk-155; 2024-10-03, Nr. Kk-156; 2024-11-19, Nr. Kk-194.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>1.3.1. Tęsiama prevencinė programa „Taiki mokykla“.</p> <p>1.3.2. Atnaujinta mokymosi sutartis dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo (bendravimo su tėvais principų, būdų, abiejų šalių pareigų, teisių, atsakomybės apibrėžimas).</p>	<p>Konfliktų valdymo, patyčių prevencijos programa „Taiki mokykla“ vyko 5 klasių mokiniams. Iš viso prarasta 18 susitikimų. Aptarta VGK (2024-08-29 Nr. 1).</p> <p>Mokymo sutartis dar neatnaujinta, kadangi birželio–rugpjūčio mėnesiais keitėsi labai daug Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų „Dėl įtraukties“; mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi organizavimo, pagalbos teikimo. VGK dėmesio skyrė aprašų projektų aptarimui,</p>

		<p>1.3.3. Priimti klasės bendruomenės (mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams (rūpintojams)) susitarimai ir taisyklės, svarbios klasės gyvenimui (per pamokas, pertraukas, organizuojant veiklas).</p> <p>1.3.4. Nuolatinė pedagoginė, psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>rengimui, koregavimui, ŠMSM viešųjų konsultacijų analizavimui: 2024-08-29 Nr. 1; 2024-09-04 Nr. 3; 2024-12-27 Nr. 24. Parengti projektai ir teikti tvirtinti direktoriui. Direktorius įsakymu patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2024-08-30 Nr. 6V-223) ir Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas (2024-12-31 Nr. 6V-320).</p> <p>Kartu su administracija ir metodine taryba parengtos Mokinių elgesio taisyklės (patvirtintos 2024 m. kovo 29d. įsakymu Nr. 6V-87). VGK aptarta ir šešių klasių auklėtojams dar kartą rekomenduota susitarti dėl savo klasės taisyklių: 5B (2024-01-11 Nr. 11), 5C (2024-01-11 Nr. 12); 7B (2024-12-16 Nr. 23); 7C (2024-09-20 Nr. 5); 6A (2024-12-10 Nr. 22); 8B (2024-04-10 Nr. 19).</p> <p>VGK nariai papildė ir atnaujino rekomendacijas visiems (42) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal PPT ir Švietimo portale esančias „Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau</p>
--	--	---	--

		<p>– SUP) mokiniams“. Psichologo asistentė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė pagal teikė individualias konsultacijas mokytojams, mokinio padėjėjoms, teikta pagalba mokiniams ir tėvams. SUP mokiniams teikiama per savaitę bent viena specialisto konsultacija (psichologo asistento, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo). Daugiausia gauna specialiosios – mokinio padėjėjo – pagalbos (2–6) pamokose. Aptartas mokytojo, specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo bendras darbas pamokoje, parengti mokinio padėjėjų ir specialistų tvarkaraščiai, aptarti VGK posėdžiuose: 2024-08-30 Nr. 2; 2024-09-04 Nr. 3; 2024-09-10 Nr. 4; 2024-10-23 Nr. 14. <u>Psichologo asistentė 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėnesį suteikė</u> kognityvinių gebėjimų lavinimo užsiėmimus 15 SUP mokinių, emocinė parama teikta 7 SUP ir 14 kitų mokinių, Vestos 6 integruotos gyvenimo įgūdžių (lytiškumo) ir 2 lietuvių kalbos pamokas. Vyko 2 susitikimai su tėvais per Tėvų dieną ir 4 aptariant vaikų asmenines problemas (gimnazijoje nutikus kriziniam įvykiui). Šviestos 2 mokinio padėjėjos ir su jomis analizuoti sudėtingi atvejai, vyko 5 susitikimai analizuojant jų iššūkius su SUP mokiniams, sudaryti darbo su SUP mokiniams planai, atsižvelgiant į</p>
--	--	--

			<p>kiekvieno SUP mokinio gebėjimus ir poreikius. Atliktas Mokyklos 5-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas (86 mok.).</p> <p><u>Socialinė pedagogė</u> – konsultacijos, rekomendacijos dėl konkrečių mokymosi metodų, būdų, specialiųjų priemonių ar vietos klasėje parinkimo (11 kartų); individualūs pokalbiai su klasių auklėtojais, pedagogais dėl lankomumo, konsultacijos juos dominančiomis temomis, rekomendacijos sprendžiant ugdymo, motyvacijos, elgesio problemas (62 kartai). 139 individualūs pokalbiai su ypatingo dėmesio reikalaujančiais mokiniais ar gaunančiais socialines paslaugas, konsultacijos mokinius dominančia tema; 25 klasių valandėlės įvairiomis temomis (integruotos į mokomą dalyką, prevencinės, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socialinių įgūdžių) 5–8 ir I–IV klasių mokiniams).</p> <p><u>Specialiosios pedagogės</u> teikta pagalba 18 mokinių. Konsultuoti mokytojai ir turinčių vaikų tėvai. Parengti dokumentai pakartotiniam vertinimui ir rekomendacijos po pakartotinių vertinimų PPT: 2024-01-19 Nr. 12; 2024-01-26 Nr. 13; 2024-06-04 Nr. 24.</p> <p>Teikta informacija tėvams, mokytojams, klasės auklėtojui, kaip padėti išgyventi psichologinę krizę (2024-03-22 Nr. 17).</p>
--	--	--	---

		<p>1.3.5. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų rengia skirtingų lygių užduotis įvairių poreikių mokiniams, naudoja virtualias ugdymo(si) priemones.</p>	<p>87 proc. mokytojų rengia skirtingų lygių užduotis įvairių poreikių mokiniams, naudoja virtualias ugdymo(si) priemones. Visi (matematikos, gamtos mokslų, lietuvių, užsienio kalbų) parengia ir pamokų metu pateikia atskiras užduotis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (įvestys, planas, pabrauktas, išskirtas tekstas, užduotys planšetėje, kompiuteryje, lentelės, pavyzdžiai, piešiniai, brėžiniai, nuorodos vadovėlyje surasti atsakymus į klausimus ir kt.). Dalis (istorijos, geografijos, informatikos, fizikos) mokytojai rengia užduotis ne kiekvienai pamokai, priklausomai nuo temų. Dailės, technologijų mokytojai – pritaiko, atsižvelgdami į pomėgius. Mokytojai taip pat naudojami švietimo portalo bazėje pateiktomis rekomendacijomis, pavyzdžiais, užduotimis. Su įtraukiojo ugdymo principais, specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimu, įvertinimu, vaikų, turinčių emocijų, elgesio sutrikimų, ugdymu, naujausiomis priemonėmis, įranga ir technologijomis 2024 metais susipažino 56 proc. mokytojų ir specialistų (dalyvavo mokymuose ir seminaruose), o visos 3 mokinio padėjėjos baigė Ugdymo meistrų Mokytojų padėjėjų rengimo programą (40</p>
--	--	---	---

			<p>val.) bei ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą (TŪM). Estetinio ugdymo mokytojai skaitė pranešimą ir dalijosi patirtimi apie pagalbą mokantis SUP turintiems mokiniams, specialiąsias ugdymo priemones ir jų taikymą.</p> <p>50 proc. mokytojų per metus kitose erdvėse pravedė bent 1 pamoką. Pamokos vyko Vievio Lazdynų Pelėdos bibliotekoje, Kietaviškių progimnazijoje, „Ažuolyno“ progimnazijoje, Vievio Žemės gelmių muziejuje, VDU Žemės ūkio akademijoje, „Žalgirio“ arenoje Kaune („Geriausia pamokų diena“), Elektrėnų profesinio mokymo centre ir kt.</p>
1.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.	Pagal buhalterinės apskaitos įstatymą užtikrinti, kad visos apskaitomos lėšos, finansavimas bei visi įsipareigojimai gimnazijoje būtų laiku vykdomi, registruojami ir racionaliai valdomi.	<p>1.4.1. Metinių finansinių ataskaitų rinkinių pateikimas pagal VSAFAS reikalavimus į VSAKIS.</p> <p>1.4.2. Patvirtinti metinės gimnazijos biudžeto sąmatas ir tarififikacijos sąrašus sausio 1 d. ir rugsėjo 1 d.</p> <p>1.4.3. Sudaryta metinės inventorizacijos komisija ilgalaikio turto, ūkinio inventoriaus, atsargų, bibliotekos, maisto produktų, gautinų sumų,</p>	<p>Metinių finansinių ataskaitų rinkiniai parengti iki 2024 m. vasario 28 d., patvirtinau 2024 m. kovo 3 d.</p> <p>2024 m. metinės gimnazijos biudžeto sąmatas patvirtinau 2024 m. kovo 14 d. Tarififikacijos sąrašai suderinti su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais 2024 m. sausio 29 d. Tą pačią dieną ir patvirtinau.</p> <p>2024 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. 6V-292 sudaryta metinė inventorizacijos komisija inventorizuoti įstaigos nematerialųjį ir ilgalaikį</p>

	<p>Įvertinti turimi asignavimai bei pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių mokykloje tikslingumas.</p>	<p>ilgalaikių ir trumpalaikių išipareigojimų metinei inventORIZACIJAI atlikti.</p> <p>1.4.4. Atnaujinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta gimnazijos Darbo apmokėjimo sistema, suderinta su gimnazijos švietimo darbuotojų profesine sąjunga. Su ja supažindinti mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir darbuotojai.</p> <p>1.4.5. Atsižvelgta į Elektrėnų savivaldybės mero 2023 m. liepos 7 d. potvarkiu Nr. 01V-99 „Dėl darbo grupės nepedagoginių pareigybių Elektrėnų savivaldybės švietimo įstaigose tikslingumui įvertinti sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas.</p>	<p>materialųjį turta, visų rūšių atsargas, pinigines lėšas kasoje ir bankuose, gautinas ir mokėtinas sumas, turta, gautą iš trečiųjų asmenų.</p> <p>Gimnazijos darbo apmokėjimo sistema patvirtinta 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 6V-192. Darbo apmokėjimo sistema patalpinta gimnazijos tinklalapyje.</p> <p>Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. įgyvendintos šios rekomendacijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sujungtos raštinės vedėjo ir sekretoriaus pareigybės į vieną pareigybę, pavadinant ją administratoriumi; 2) įsteigta pastatų ir teritorijos priežiūros specialisto pareigybė, kurios funkcijos apima teritorijos ir vidaus patalpų priežiūrą, o specialiuosius darbus elektros, santchnikos perkame iš tokias paslaugas teikiančių įmonių; 3) atsisakyta 0,5 rūbininko etato. <p>2024 metais neįgyvendinta rekomendacija pastato fizinės apsaugos paslaugas pirkti iš saugos bendrovės, atsisakant sargų pareigybės, padidinant budėtojo etatą nuo 1,5 iki 2, užtikrinant budėjimą iki pastato pridavimo saugos tarnybai. 2024 m. užtruko viešieji pirkimai, bet metų pabaigoje įvyko ir 2025 m. sausio 7 d. pasirašyta</p>
--	---	--	---

		<p>1.4.6. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024–2025 m. m.</p> <p>1.4.7. Suderintas ir vadovo patvirtintas tarifikacijos sąrašas 2024–2025 m. m.</p>	<p>sutartis dėl pastato apsaugos ir vaizdo stebėjimo sistemos įrengimo darbų. Darbai turi būti atlikti per 2 (du) mėnesius. Nuo 2025 m. balandžio 1 d. bus atsisakyta sargų pareigybės.</p> <p>Sudarytas gimnazijos pareigybių sąrašas 2024–2025 m. m. (Direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. 6V-180).</p> <p>Tarifikacijos sąrašai suderinti su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistais 2024 m. rugsėjo 26 d. Patvirtinau 2024 m. rugsėjo 27 d.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimas. 2024 m. vasario 2 d. įsakymas Nr. 6V-36.	Aprašas nustato nepilnamečių ir pilnamečių mokinių praleistų mokymo dienų ir (ar) pamokų pateisinimo galimybes, informavimo apie neatvykimą į gimnaziją laiką ir būdus, gimnazijos mokiniams užtikrinant punctualų ir reguliarų gimnazijos lankymą.
3.2. Elektroninių cigarečių dūmų, garų detektorių įrengimas gimnazijos tualetuose. Nuo 2024 m. gegužės 6 d. Gimnazijos tarybos 2024 m. kovo 28 d. nutarimas Nr. GT-3.	Detektoriuje įrengti įvairių formų jutikliai reaguoja į cheminės sudėties pokyčius, esančius elektroninių cigarečių dūmuose. Tai yra prevencinė priemonė prieš mokinių rūkymą tualetuose.

3.3. Kopijavimo paslaugų kainų ir gaunamų lėšų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimas. 2024 m. balandžio 18 d. įsakymas Nr. 6V-93.	Įsakymas reglamentuoja kopijavimo paslaugų kainas gimnazijos skaitykloje, kiek per mėnesį mokytojai gali gauti nemokamų kopijų.
3.4. Direktorius 2024 m. balandžio 25 d. įsakymas Nr. 6V-98 „Dėl telefonų dėžučių per pamokas“.	Įsakymas reglamentuoja mokinių naudojimąsi mobiliais telefonais pamokų metu. Telefonai turi būti išjungti ir pamokos pradžioje sudėti į telefonų dėžutes, kurios yra kiekviename kabinete.
3.5. Gimnazijos nuostatų patvirtinimas. Elektrėnų savivaldybės tarybos 2024 m. lapkričio 27 d. sprendimas Nr. VII.TS-247.	Nuostatai reglamentuoja gimnazijos teisinę formą, priklausomybę, savininką, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, buveinę, mokyklos grupę, tipą, pagrindinę paskirtį, mokymo kalbas ir mokymo formas, veiklos teisinį pagrindą, mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų išdavimą, gimnazijos teises ir pareigas, savivaldą, darbuotojų priėmimą į darbą, jų darbo apmokėjimo tvarką ir valdymą, gimnazijos turtą, lėšas, veiklos priežiūrą ir nuostatų keitimo tvarką.
3.6. Direktorius 2024 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. 6V-300 „Dėl teisėto darbo su vaikais kodo (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.	Aprašas reglamentuoja asmenų, dirbančių su vaikais, teisėtumo užtikrinimą ir sustiprina vaikų apsaugą nuo seksualinio smurto ir kitų vaiko teisių pažeidimų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys gautų tinkamą pagalbą ir individualizuotą mokymą pagal savo gebėjimus ir poreikius.	Kiekvienas mokinys gauna reikalingą pagalbą ir individualizuotą mokymą, kuris atitinka jo gebėjimus, mokymosi stilių, asmeninius poreikius bei skatina kiekvieno mokinio pažangą, geresnius mokymosi rezultatus.	8.1.1. Mokiniai įvairių dalykų pamokose gebės taikyti po 3–4 skaitymo strategijas. 8.1.2. 5–8 ir I–II g. klasėse bus prarastas bent vienas mokinių susirinkimas per pusmetį mokymosi pažangai ir sunkumams aptarti. 8.1.3. 1 proc. padidės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu bent pagrindinį mokinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. 8.1.4. 2 proc. padidės Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7-10

		<p>balų pasiekusių mokinių dalis (lietuvių kalba).</p> <p>8.1.5. 1 proc. padidės Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent 7-10 balų pasiekusių mokinių dalis (matematika).</p> <p>8.1.6. 1 proc. padidės tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.</p> <p>8.1.7. Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikinės, tarptautinės) olimpiadose, konkursuose, parodose, varžybose.</p>
8.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tęstinumą ir veiklų įgyvendinimą mokykloje (programoje dalyvaujančioms mokykloms).	<p>Programos „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklos yra sėkmingai įgyvendinamos, užtikrinant ugdymo kokybės gerėjimą bei įtraukios ir pažangios mokymosi aplinkos kūrimą visiems mokyklos bendruomenės nariams.</p>	<p>8.2.1. Bendrystės ir bendrakultūros erdvės (Aktų salės) įrengimas (2025 m. I ketvirtis).</p> <p>8.2.2. Sensorinio (simuliacinio) kambario įrengimas (2025 m. II ketvirtis).</p> <p>8.2.3. Laboratorijos įrangos ir priemonių įsigijimas (iki 2025 m. rugsėjo 1 d.).</p> <p>8.2.4. Mokymai bus vykdomi vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės švietimo pažangos planu (2025 m. I–II ir IV ketvirčiai).</p> <p>8.2.5. Ilgalaikiai projektai, veiklos mokiniams ir mokytojams (visus metus).</p>
8.3. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus, siekiant veiksmingai ir tvariai organizuoti bei teikti švietimo pagalbą mokiniams.	<p>Mokykloje sukurta ir efektyviai veikianti bendradarbiavimo sistema tarp mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, užtikrinanti nuoseklų, individualizuotą ir mokinių poreikius atitinkantį švietimo pagalbos teikimą.</p>	<p>8.3.1. Organizuotos ne mažiau kaip keturios tikslinės visų pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams („Mokinių, turinčių vidutinių ir didelių SUP ugdymosi patirtys: atvejų analizė ir individualių pagalbos planų sudarymas, aptarimas“).</p> <p>8.3.2. 80 proc. pedagoginių darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis.</p> <p>8.3.3. Atsižvelgiant į penktokų adaptacijos tyrimo atskleistus</p>

		<p>elgesio ypatumus parengtas ciklas prevencinių paskaitų ir praktinių užsiėmimų kiekvienai problemai bent po 1 pamoką.</p> <p>8.3.4. Elgesio korekcijos užsiėmimai ir bendrų psichologinių žinių (1–3 pamokos visose klasėse psichologinio pobūdžio problemoms (patyčios, agresyvus elgesys, smurtas, konfliktai su mokytojais ar kito pobūdžio deviantinis elgesys) spręsti.</p> <p>8.3.5. Bent 1 nuotolinė paskaita mokinių tėvams („Tėvai ir paaugliai“).</p> <p>8.3.6. Visi mokiniai, turintys SUP įtraukiami į gimnazijos veiklas (renginiai, konkursai, parodos, mugės, akcijos, kūrybinės dirbtuvės).</p> <p>8.3.7. Kiekvieno švietimo specialisto bent vieną pagalbą per savaitę gauna visi SUP turintys mokiniai.</p>
<p>8.4. Kurti teigiamą ir palaikančią mokyklos atmosferą, skatinant bendruomenės narių gerovę ir tarpusavio pagarbą.</p>	<p>Mokykloje sukurta teigiama, palaikanti ir saugi aplinka, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaučiasi vertinamas, gerbiamas ir motyvuotas prisidėti prie bendros gerovės kūrimo, o tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, empatija ir bendradarbiavimu.</p>	<p>8.4.1. Tolerancijos, savišvietos ir teigiamų įsitikinimų/vertybių 2 praktiniai užsiėmimai per metus mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Dalyvaus 50 proc.</p> <p>8.4.2. Stebėta ir analizuota emocinė aplinka gimnazijoje. Atlikus tyrimą 70 proc. mokinių ir jų tėvų palankiai vertina atmosferą gimnazijoje.</p> <p>8.4.3. Tęsiamos prevencinės programos „Taiki mokykla“ ir „Gyvai“, kurių pagalba gimnazijoje kuriama ugdomai draugiška aplinka.</p> <p>8.4.4. Mokinių taryba įtraukta į prevencinių renginių organizavimą.</p> <p>8.4.5. Gimnazijoje kuriama saugi gimnazijos aplinka. Gimnazijos II ir III aukštų koridoriuose papildomai bus įrengta 10 vaizdo kamerų, o teritorijoje – 3 (2025 m. I ketvirtis).</p>

		8.4.6. Atnaujintos ir suderintos su darbuotojais gimnazijos darbo tvarkos taisyklės. 8.4.7. Parengti Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos aprašą ir Lygių galimybių politiką. Supažindinti gimnazijos darbuotojus ir pravesti jiems mokymus.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gimnazijos tarybos įvada - direktoriaus 2024m. veikla viršija tikėtąsias veiklos vertinimo rodiklius ir gydyti. Dalyvavo 14 tarybos narių.*

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

nda
(parašas)

Kaida Venyštaitė
(vardas ir pavardė)

2025-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

viršija tikėtąsias

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Elektrėnų savivaldybės meras
Godiminas Ratkevičius

2025-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-27